

A.S.2022/2023 Insegnamento: FRANCESE Docente: DEL DEBBIO CRISTINA Classe 2A Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. SALVAGUARDIAMO L'AMBIENTE: RISPARMIAMO L'ACQUA	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico; tecnologico e professionale Asse Matematico Asse Storico Sociale Asse dei Linguaggi Asse Scienze motorie Insegnamenti: Diritto ed Economia; Tecnica professionale; Matematica; Lingua Italiana; Lingua Inglese; Lingua Francese; Scienze motorie; Informatica/Laboratorio TIC	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenza n.2	Buone pratiche per la gestione sostenibile dell'acqua	COMPITI: Relazioni, debate, ricerche, grafici PRODOTTO FINALE: Realizzazione di un volantino/powerpoint di sensibilizzazione sul risparmio dell'acqua	II Quadrimestre	- Realizzazione di un powerpoint; - Verifiche orali; - Interesse e partecipazione; - Scheda di autovalutazione dell'alunno

			Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenza n.3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Competenza n.6 Riconoscere il valore e potenzialità dei				
--	--	--	---	--	--	--	--

			beni artistici ed ambientali Competenza n.8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento				
2. LYON, UNE VILLE INTELLIGENTE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un messaggio orale inerente alla vita quotidiana senza l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare correttamente le conoscenze fonologiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili	-Chiedere e dare indicazioni stradali -i luoghi della città -le preposizioni di luogo -i mezzi di trasporto -i verbi del secondo gruppo -i pronomi COD -i gallicismi -gli aggettivi dimostrativi -la domanda con OÙ -l'imperativo POURQUOI e PARCE QUE -i numeri ordinali	-sapere interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I Quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte semi-strutturate

			- saper comprendere il significato e lo scopo di testi scritti inerenti alla sfera quotidiana e personale tratti anche da documenti autentici e multimediali con l'ausilio sporadico del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni atte ad interagire in situazioni di vita quotidiana				
3. QUAND ON DIT MARSEILLE ON DIT... MÉDITERRANÉE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero	Assi coinvolti: dei Linguaggi Insegnamenti: Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un	-fare acquisti -dire ciò che piace/non piace -cibi e bevande -negozi (alimentari) -gli articoli partitivi -À e CHEZ	-sapere interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I e II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte semi-strutturate

	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		messaggio orale inerente alla vita quotidiana senza l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare correttamente le conoscenze fonologiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato e lo scopo di testi scritti inerenti alla sfera quotidiana e personale tratti anche da documenti autentici e multimediali con l'ausilio sporadico del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e	-la negazione con RIEN -BEAUCOUP, BEAUCOUP DE, TRÈS, ASSEZ, PEU			
--	---	--	---	---	--	--	--

			registro per chiedere e dare informazioni atte ad interagire in situazioni di vita quotidiana				
4. LA CORSE, ENTRE MER ET MONTAGNE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un messaggio orale inerente alla vita quotidiana senza l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare correttamente le conoscenze fonologiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili - saper comprendere il	-parlare del proprio stato di salute -chiedere e dare consigli -esprimere sentimenti ed emozioni -il corpo umano -gli sport -i connettori temporali -il passé composé -le espressioni di tempo -i pronomi COI	-sapere interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I e II Quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte semi-strutturate

			significato e lo scopo di testi scritti inerenti alla sfera quotidiana e personale tratti anche da documenti autentici e multimediali con l'ausilio sporadico del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni atte ad interagire in situazioni di vita quotidiana	-i pronomi relativi QUI,QUE e OÙ			
--	--	--	--	---	--	--	--

Vimercate, 29/11/2022

La docente Cristina DEL DEBBIO